|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| السنة الدراسية 2022-2023 | | مادة المعلوماتية | | ثانوية عبد الحميد بن باديس | | |
| حصة نظرية + حصة تطبيقية | | **الأستاذ:** مزان فريد | | |
| الحجم الساعي: 2 ساعة | **مذكرة رقم:**02 | | **المجال:**بيئة التعامل مع الحاسوب | | | |
| الوسائل:السبورة-أقلام-جهازالعرض-أجهزة الحاسوب  برنامج محاكات تركيب جهاز الحاسوب. | | | **الوحدة:**تجميع الحاسوب | | | |
| المراجع:الكتاب المدرسي – الأنترنت - أساتذة المادة | | | **قسم:** ج م ع + ج م أ | | | |
| الكفاءة المستهدفة: بتعلم مراحل تركيب الحاسوب . | | | | | | |
| الأهداف التعليمية: يتعرف على مواضع كل المكونات وكيفية تركيبها. | | | | | | |
| الأستراتيجية | **الأنشطة و التقويم** | | | | **الموارد** | **المدة التقريبية** |
| العصف الذهني | يستخذم جهاز الحاسوب في جميع المجالات وكل الأماكن فماهي مكوناته وكيف يتم تركيبها؟ | | | | **الإشكالية** | 10 د |
| * الخرائظ الذهنية.   يستغل التلميذ ورقة الأنشطة 02 من خلال عمل جماعي ومسابقة بين الأفواج للتعرف على مختلف مكونات الحاسوب أسمائها بثلاث لغات (العربية,الفرنسية و الإنجليزية). | 1. تعريف الحاسوب. 2. مكونات الحاسوب(العتاد و البرمجيات). 3. مكونات الحاسوب(العتاد). 4. وحدات الإخراج و الإدخال. 5. وحدات التخزين والمعالجة. | | | | **بناء الدرس** | 50 د |
| * واجب منزلي. * عمل فردي على الحواسيب. | نشاط منزلي: أنقل مخطط تركيب الحاسوب على الكراس ص 19/22 من الكتاب المدرسي.  حاول تركيب جهاز الحاسوب من خلال برمجية  المحاكات. | | | | **تقويم تحصيلي** | 60 د |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| السنة الدراسية 2022-2023 | | مادة المعلوماتية | | ثانوية عبد الحميد بن باديس | | |
| حصة نظرية + حصة تطبيقية | | **الأستاذ:** مزان فريد | | |
| الحجم الساعي: 2 ساعة | **مذكرة رقم:**03 | | **المجال:**بيئة التعامل مع الحاسوب | | | |
| الوسائل:السبورة-أقلام-جهازالعرض-أجهزة الحاسوب. | | | **الوحدة:**تجميع الحاسوب | | | |
| المراجع:الكتاب المدرسي – الأنترنت - أساتذة المادة | | | **قسم:** ج م ع + ج م أ | | | |
| الكفاءة المستهدفة: بتعلم مراحل تركيب الحاسوب . | | | | | | |
| الأهداف التعليمية: يتعرف على مواضع كل المكونات وكيفية تركيبها. | | | | | | |
| الأستراتيجية | **الأنشطة و التقويم** | | | | **الموارد** | **المدة التقريبية** |
| العصف الذهني | لنقل المعلومات وتخزينها نستخذم عدة وحدات مختلفة فكيف تختاز وحدة التخزين التي تريد إستخدامها؟ | | | | **الإشكالية** | 10 د |
| * التعرف على بعض وحدات التخزين وسعات تخزينها. | 1. تمثيل البيانات في الحاسوب. 2. وحدات قياس الذاكرة. | | | | **بناء الدرس** | 30 د |
| * محاولات فردية مع استخدام مخطط التحويلات. | قم بإجراء التحولات التالية  1024Ko = .…..MO  1To = ….. MO  5120Mo = …... GO  **التركيب الفعلي للحاسوب.**  تفكيك وإعادة تركيب حاسوب والتعرف على مختلف مكوناته. | | | | **تقويم تحصيلي** | 20 د  60 د |

|  |  |
| --- | --- |
| السنة الدراسية:2022-2023 | المجال التعلمي:بيئة التعامل مع الحاسوب |
| شعبة ج م ع ت/ ج م أ | **الوحدة التعلمية:تجميع الحاسوب** |

**ورقة الأنشطة 02**

**نشاط 01:** صنف مكونات الحاسوب التالية انطلاقا من التعريفات التالية ومعلوماتك الخاصة:

**وحدات الإدخال**: وهى اللأجهزة التي من خلالها يتم إدخال البيانات لوحدة المعالجة.

**وحدات الإخراج** هي الوحدات التي تخرج أو تظهر نتائج المعالجة.

**وحدات التخزين** هي الأجهزة والأدوات التي يتم تخزين المعلومات والبرامج فيها بصفة مؤقتة أو دائمة.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المكون بالعربية | الإسم بالفرنسية | الإسم بالإنجليزية | وحدة أدخال | وحدة إخراج | وحدة معاجة | وحدة تخزين | مكونات الوحدة المركزية |
| لوحة المفاتيح |  |  | X |  |  |  |  |
| الفأرة |  |  |  |  |  |  |  |
| الميكروفون |  |  |  |  |  |  |  |
| الماسح الضوئي |  |  |  |  |  |  |  |
| كاميرا ويب |  |  |  |  |  |  |  |
| شاشة لمسية | Ecran Tactile | Touchscreen |  |  |  |  |  |
| الوحدة المركزية |  |  |  |  |  |  |  |
| علبة التغذية |  |  |  |  |  |  |  |
| اللوحة الام |  |  |  |  |  |  |  |
| المعالج المركزي |  |  |  |  |  |  |  |
| الذاكرة الحية |  |  |  |  |  |  |  |
| الذاكرة الميتة |  |  |  |  |  |  |  |
| القرص الصلب |  |  |  |  |  |  |  |
| القرص المضغوط | Disque compact | Compact Disk |  |  |  |  |  |
| ذاكرة فلاش | Flash Disque | Thumb drive |  |  |  |  |  |
| بطاقة ذاكرة |  |  |  |  |  |  |  |
| بطاقة الشبكة اللاسلكية |  |  |  |  |  |  |  |
| بطاقة الشاشة |  |  |  |  |  |  |  |
| بطاقة الصوت |  |  |  |  |  |  |  |
| الطابعة |  |  |  |  |  |  |  |
| الشاشة |  |  |  | X |  |  |  |
| السماعات |  |  |  |  |  |  |  |

**نشاط 02:** أكمل المخطط التالي بالمصطلحات التالية:

(القرص الصلب - لوحة المفاتيح - الصندوق الرئيسي - المغذية,البطاقة الأم - المعالج,الذاكرة الحية - القرص المضغوط – العتاد - وحدات الإخراج - وحدات التخزين - قارئ الأقراص المضغوطة – الطابعة - بطاقة الشاشة)

الحاسوب

وحدات معالجة

برمجيات

وحدات إدخال

الفأرة

...............

الوحدة المركزية

الذاكرة فلاش

.....................

.................

الشاشة

..................

......................

.................

...................

..................

......................

.................

...................